

escola vila olímpica



www.Vilaolimpica.org

Acta de l'Assemblea de l'AMPA del CEIP Vila Olímpica

Caràcter: Ordinari

Data: 23 d'octubre de 2003

Lloc: Menjador del CEIP Vila Olímpica

Hora d'inici: 21.00 hores en primera convocatòria

Assistència:

Directora: Rosa Ma Ramírez

Cap d'Estudis: Tana Serra

Secretària: Margarita Soto

Presidenta: Marta Espinós

Vicepresidenta: M José Gállego

Tresorer: Amador Mas

Secretària: M Helena Vergés

Vocals:

Marta Vidal (Extraescolars)

Enric Aparici (Comunicació, pàgina web)

Maria Murillo (Nutrició i Salut)

Gine Albadalejo (Secundària)

A més hi han assistit: 67 socis i sòcies.

S'han excusat d'assistir-hi:

Romero Donlo (Extraescolars, esports)

Mercè Garcia-Milà (Consell Escolar)

Mercè Camps (Festes)

Mónica Rodríguez (Tertúlies)

ORDRE DEL DIA

1. Presentació del curs a càrrec de la Directora de l'escola.
2. Presentació de la Memòria de l'AMPA del curs 2002-2003
3. Presentació de les comissions de l'AMPA
4. Tancament de l'exercici 2002-2003
5. Presentació del pressupost de l'AMPA per al curs 2003-2004
6. Eleccions dels càrrecs de Tresorer i Vicepresident de la Junta de l'AMPA
7. Precs i preguntes

Desenvolupament de la sessió

1. Presentació del curs a càrrec de l'equip directiu de l'escola.

La Directora informa que enguany hi ha una mestra més i una lectora d'anglès, cosa que permet doblar les classes d'anglès des de P4 fins a 2n sempre i també permet doblar 2 hores de 3r a 6è. També es doblen les estones que treballen en racons. Tenim, a més, 2 monitores per als nens i nenes amb dificultats motrius importants. Hi ha hagut una reducció d'1 monitor per part del Departament d'Ensenyament, però potser a partir de gener es torna a augmentar i es queda com estava el curs passat.

Es disposa d'un fisioterapeuta per treballar amb aquests nens un dia a la setmana i una vegada per setmana, també, ve un psicopedagog de l'EAP. Des de la Direcció de l'Escola ens fan saber que han comunicat al Departament d'Ensenyament que aquest servei és insuficient pel nombre de nens i nenes que hi ha a l'escola.

La Cap d'Estudis parla del projecte integrat de llengües del CEIP Vila Olímpica. Recorda que el 1999 es va concedir a l'escola ser un CERE (Centre Experimental en Règim Especial) per poder tirar endavant aquest projecte i que aquesta concessió s'acaba l'abril del 2004. Aquest any, doncs, s'haurà de demanar la continuïtat del projecte i segur que els pares i les mares hi haurem de tenir una participació ben activa.

És el 8è any que el van començar i van pensar que era bo fer-ne una avaluació tant de cara a la mateixa escola com de cara a les diverses administracions i així ho estan fent. Es va crear una Comissió d'Avaluació formada per l'equip directiu, un professor de la UAB, Artur Noguerol, i una tècnica del Centre de Recursos de Llengües Estrangeres (CRLE), Natàlia Maldonado. Es va presentar un projecte d'avaluació, aprovat al claustre i al Consell Escolar. S'entenia que l'avaluació, l'havien de dur a terme tots els estaments que treballen a l'escola (mestres, famílies, alumnat i monitors). El curs passat es va dur a terme l'avaluació interna per part de l'equip de mestres. Es va fer una avaluació qualitativa a partir de dos eixos:

- 1, El projecte integrat de llengües, que vol dir que s'aprenen les llengües a partir de diferents continguts i no només com a classe de llengua i que els continguts també s'aprenen més bé si es treballen en diferents llengües.
2. La metodologia de treball: com es duu a terme aquest projecte.

Es va arribar a la conclusió que el projecte funciona i a la percepció que per dur-lo a terme tothom ha de treballar molt.

També hi va haver una avaluació externa. D'una banda, com és sabut, el Departament d'Ensenyament passa unes proves de competències bàsiques als alumnes de 4t de primària de totes escoles de Catalunya. Els resultats del CEIP Vila Olímpica superen la mitjana fins i tot de les escoles que estan classificades en el seu mateix grup i estan al nivell dels resultats de les escoles rurals que són les que en general han obtingut millors resultats. De l'altra, l'alumnat passa també unes proves d'anglès. Aquestes proves, elaborades per l'escola i el CRLE (Centre de Recursos de Llengües Estrangeres del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya), també van donar molt bons resultats. A finals de cicle inicial (2n de primària), es van fer proves de Comprensió i d'Expressió Orals i la mitjana es va situar entre un 7 / 7,5 de promig. Als alumnes de 4t se'ls van passar proves que corresponen a 6è en d'altres centres i als de 6è, proves que corresponen a 2n d'ESO i les van superar molt bé. És a dir que el nivell estava dos

cursos per damunt de la mitjana estàndard dels que estan fent en el moment en què van passar les proves.

També es van recollir les impressions dels alumnes de 6è que van deixar l'escola el juny passat. El que deien era que ja no sabien en quina de les tres llengües que es treballen (català, castellà i anglès) havien après uns continguts o uns altres, però que aprenien i que el que aprenien ho transferien a les altres llengües.

A continuació es va parlar del menjador. Es va recordar que el gestiona l'escola i que el servei l'ofereix una empresa que es diu *Cat-catering* i que el menjar es cuina a la mateixa escola. La novetat d'aquest curs és que la Comissió de Nutrició i Salut prepara els menús, menús que es revisen amb la directora de l'escola i la persona encarregada del menjador. Una altra novetat és que tot l'alumnat de parvulari menja a les seves classes i que els nens i les nenes de 6è col·laboren en el menjador del petits: els expliquen contes, els ajuden a menjar, ... La interacció, fins ara, és molt bona i la valoració que se'n fa és molt positiva. A partir de gener, hi col·laboraran, també, els de 5è.

Contestant una pregunta d'uns pares, la directora explica que un CERE (Centre Experimental en Règim Especial) pot triar els mestres d'acord amb les necessitats del projecte que està experimentant. En aquest cas es necessiten mestres que, a més a més, siguin tots especialistes en anglès, que puguin treballar qualsevol matèria en qualsevol de les tres llengües objecte d'aprenentatge. Això no funciona de la mateixa manera si l'escola no és un CERE. La plantilla es forma a partir de concursos de trasllat amb uns barems de puntuació establerts que no corresponen al perfil necessari per dur a terme el projecte integrat de llengües en què treballa l'escola Vila Olímpica.

Insisteix que creuen que aquest any s'hauran de sumar esforços per trobar una sortida legal per la continuïtat del projecte, sigui continuant sent un CERE o trobant alguna altra fórmula que permeti que l'escola continuï tenint els mestres amb el perfil determinat que necessita.

2. Presentació de la Memòria de l'AMPA del curs 2002-2003

La Presidenta passa a comentar la memòria (vegeu document adjunt, *annex 1*) i recorda que la filosofia que ha regit sempre l'AMPA, des de la seva creació el primer any en què va obrir-se l'escola (llavors en barracons), ha estat la de col·laborar en tot el que es pot i cal per la bona educació dels nostres fills i de les nostres filles, sempre fent equip amb els mestres de l'escola. Aquesta estreta col·laboració ha fet i fa que els nens trobin una cohesió i que no se sentin estranys ni dins fora de l'horari lectiu (classes, aollida, menjador, activitats extraescolars). A continuació es presenten les persones que fan de vocals a les diferents comissions de l'AMPA.

3. Presentació de les comissions de l'AMPA

Les persones vocals de cada Comissió o algun representat expliquen com funciona cada Comissió, les activitats realitzades el curs passat i animen a tots els membres de l'AMPA a apuntar-s'hi i a participar-hi de manera activa.

Com a novetats es comunica que la vocal de secundària, Gine Albadalejo, després de la gran i dura feina duta a terme els últims anys, deixa el càrrec i que la substitueix Madeleine Cases.

Es demana si els alumnes de 6è que van a l'Institut Icària estan contents i si realment es fa una continuïtat del projecte integrat de llengües. La presidenta, Marta Espinós, diu que és aviat per valorar resultats, que el que pot dir és que els nens hi van contents i que el que ofereix l'Institut aquest curs és fer en anglès els crèdits variables (3 hores a

la setmana, 1 crèdit variable per trimestre), a més de fer anglès com a assignatura. Madeleine Cases contesta que, com es pot veure, no és una continuïtat del projecte, però que es valora positivament el pas a l'cària.

Una persona pregunta si s'augmentaran les hores de castellà al CEIP Vila Olímpica. La resposta de la Directora és que no, perquè realment no cal, ja que el castellà és una llengua molt present a l'entorn social en què viuen els alumnes de l'escola, cosa que no passa amb l'anglès.

Una altra persona pregunta si la *Llei de Qualitat* obliga a fer religió. La Directora contesta que, a primària, no.

Hi ha una intervenció d'una persona que demana un aplaudiment per a totes les persones que participen activament a les Comissions i a la Junta perquè creu que realment s'ha fet molta feina i ben feta. Hi ha un aplaudiment unànime.

4. Tancament de l'exercici 2002-2003 (Vegeu document adjunt. *Annex 2*)

El tresorer, Amador Mas, presenta el tancament econòmic del curs 2002-2003. Recorda, tal com ha fet la Presidenta anteriorment, que, d'acord amb la filosofia seguida des de la creació de l'AMPA, les activitats extraescolars i la quota de l'AMPA generen uns excedents que es reinverteixen per satisfer les necessitats de l'escola (expressades per l'equip directiu), necessitats que el Departament d'Ensenyament no cobreix.

Tot seguit passa a comentar el tancament, després d'aclarir que, de forma volguda, hi ha errades de presentació formal, perquè va més bé per aclarir els diferents conceptes.

Els ingressos totals són 328.594.31€. Comenta que hi ha unes partides que no generen ni beneficis ni pèrdues, els diners d'aquestes partides tal com entren, surten. Parlem dels conceptes: *Material escolar, Sortides/ Colònies, Llibres de text i Vela*. La resta d'ingressos ve de les quotes de l'AMPA, les activitats extraescolars i el servei d'acollida, la subvenció de l'Ajuntament de Barcelona per a conferències i els interessos bancaris.

Les despeses són per ajudes a alumnes, activitats extraescolars, ajuts a l'escola en suport pedagògic, secretària de l'AMPA, quota Fapac, despeses de les festes que organitza l'AMPA, conferències, despeses bancàries i diversos.

La diferència entre ingressos i despeses és de 8.864,21€, que és el romanent per a inversions del proper curs en els conceptes suggerits per l'equip directiu i que es votaran a l'assemblea per a la seva aprovació si s'escau.

El curs passat l'excedent es va invertir a cablejar l'escola, a fi de poder treballar en xarxa, tal com s'havia aprovat a l'assemblea ordinària de setembre de 2002, excepte les aules de parvulari.

Es passa a votació i s'aprova per 64 vots a favor, cap en contra i 1 abstenció.

5. Presentació del pressupost de l'AMPA per al curs 2003-2004 (Vegeu document adjunt. *Annex 3*)

El tresorer, d'acord amb els criteris comentats en el tancament, presenta el pressupost per al curs 2003-2004. Comenta com a novetat que no s'aplicarà la totalitat del descompte que s'obté en comprar els llibres de text, a través de l'AMPA, per a tots els nens i nenes de l'escola. D'aquesta manera quedarà un petit benefici.

També comenta que s'ha sol·licitat i ha estat concedida la subvenció per als nens i nenes que es queden a acollida al matí.

Es passa a votació el pressupost del curs 2003-2004 i s'aprova per unanimitat: 65 vots a favor, cap en contra i cap abstenció.

Pel que fa al romanent del curs 2002-2003 es fa una proposta d'inversions. Es recorda que en anys anteriors s'han comprat ordinadors, prestatges per a la Biblioteca (1a fase), aparells de megafonia, material per al gimnàs, etc. D'acord amb la direcció de l'escola, la proposta d'aquest any és que s'inverteixin aquest diners en els conceptes següents tot seguint l'ordre de prioritats indicada, fins a exhaurir-ne el pressupost:

- 1r. Dotar de material adequat el laboratori
- 2n. Prestatges per a la Biblioteca (2a fase, 1r pis)
- 3r. Acabar de cablejar les aules que falten.
- 4t. Comprar algun ordinador nou.

Hi ha una persona que fa l'observació que, abans de cablejar, es mirin pressupostos per a fer una connexió sense cables, perquè s'ha abaratit molt i funciona bé. Es respon que si arriben els diners, abans de tirar-ho endavant es plantejarà el tema.

Es passa a votació i s'aprova per unanimitat: 64 vots a favor, cap en contra i cap abstenció.

Hi ha una mare que demana si es pot incloure, al pressupost de l'AMPA, la compra dels llibres d'estiu, cosa amb la qual tothom està d'acord.

La Comissió de festes demana si hi pot haver un petit augment del seu pressupost, ja que l'any passat el van poder ajustar molt, però no saben si aquest any podran. S'accepta la demanda.

6. Eleccions dels càrrecs de Tresorer i Vicepresident de la Junta de l'Ampa.

La Presidenta recorda que es van modificar els estatuts a fi de garantir una continuïtat en la línia d'actuació de la Junta i que, per això, hi ha eleccions cada any. Els anys parells s'elegeixen President i Secretari; els senars, Vicepresident i Tresorer. Després d'una molt bona feina feta, Amador Mas deixa el càrrec de tresorer. La candidatura que es presenta és la de M. José Gallego com a Vicepresidenta, càrrec que renovaria, i Stefania Clerici com a tresorera.

Després d'una breu presentació es passa a votació i surten elegides per unanimitat: 64 vots a favor, cap en contra i cap abstenció.

7. Precs i preguntes.

Una persona pregunta si s'ha trobat alguna solució perquè a l'estiu no es passi tanta calor a l'escola. La Directora contesta que van venir els arquitectes i es van mirar solucions possibles per poder obrir més les finestres que donen a l'exterior, però que aleshores es van adonar que mai no s'havien obert totes les finestres que hi ha a dalt de tot de les parets interiors de l'escola i les que donen a la façana del sud. Que si s'obrissin totes aquestes hi hauria circulació d'aire, es milloraria i s'aconseguiria el mateix que obrint més les que donen al sorral. Es va provar durant el mes de juny i sembla que va funcionar. Es tornarà a provar aquest estiu.

Un pare, membre del Consell Escolar, recorda que en aquest es va fer una proposta de instal·lació de ventiladors als sostres de les aules.

Una mare demana que tal com es fa amb els llibres de text, es comprin a través de l'AMPA els quadernets d'estiu i els llibres de lectura obligatòria.

La Directora informa també que, durant l'estiu, l'Ajuntament va fer les obres -tantes vegades reclamades quan hi havia la Comissió d'Obres- al sorral, perquè hi hagi una sortida d'aigües molt més ràpida i que ara ja no queda el pati inundat quan plou. També diu que el semàfor del carrer de davant del cementiri que era intermitent, ara és fix per girar cap a l'escola, amb la qual cosa s'ha guanyat en seguretat viària.

Una altra persona pregunta si "oficialment" se sap que es fa servir el solar annex a l'escola com a 3r pati. La Directora diu que sí, que ens el deixen en ús de fruit fins que s'hi faci la zona esportiva que hi ha previst de fer i que, llavors, també es podrà fer servir dintre de l'horari escolar.

Una altra persona pregunta si aquest solar es podria equipar com a camp de hoquei ja que hi ha alumnes de l'escola que participen en una lliga d'aquest esport. La Directora diu que ho va demanar, però que hi ha una Comissió d'equipaments del Districte de St. Marí que es qui decideix aquestes qüestions. De tota manera, es tornarà a demanar.

Una altra persona demana si es poden llogar autocars que disposin de cinturons de seguretat per als nens i nenes. Es contesta que ja es va plantejar tant a l'escola com a la Junta de l'AMPA i s'ha portat al Consell Escolar, però per a aquest curs gairebé no hi havia cap empresa que en disposés de les que fa transport escolar. S'intentarà aconseguir per al curs 2004-2005.

La Presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a Secretària estenc aquesta acta.

La Secretària

Vist i plau
La Presidenta

M. Helena Vergés

Marta Espinós

Annex 1

MEMÒRIA DE LES ACTIVITATS DE L'AMPA DE L'ESCOLA VILA OLÍMPICA DEL CURS 2002/2003

- 1. Introducció**
- 2. Comissions:**
 - **Extraescolars**
 - **Alimentació i Salut**
 - **Secundària**
 - **Comunicació i Revista**
 - **Festes**
 - **Tertúlies**
- 3. Tancament econòmic curs 2002/2003**
- 4. Presentació del Pressupost 2003/2004**

L'AMPA de l'escola Vila Olímpica és l'associació de mares i pares de l'escola, i, com a tal associació, no té ànim de lucre.

El seu principal objectiu és treballar conjuntament amb l'equip directiu de l'escola per donar suport a tot allò convenient per a l'educació dels vostres fills i filles. Per tal de dur a terme aquest objectiu, l'AMPA:

- Col·labora per cooperar en les activitats educatives del centre a través del Consell Escolar, pel que fa als criteris que marquen les activitats culturals, esportives i recreatives (sortides, colònies, casals d'estiu, etc.).
- Organitza, gestiona, segueix i avalua les activitats extraescolars.
- Fa un seguiment del menjador, que està a càrrec de la direcció de l'escola, del seu funcionament i de l'alimentació dels nostres fills i filles.
- Organitza activitats culturals i festes per a tota la comunitat educativa i activitats formatives de pares i mares.
- Informa tots els membres de l'associació de tot allò que estigui relacionat amb l'associació de l'escola.
- Fa de nexa entre l'escola i el seu entorn (altres escoles del barri).
- Gestiona els pressupostos aprovats a l'Assemblea General.
- Lluita per aconseguir la continuació del projecte integrat de llengües a l'escola secundària.

Per fer aquesta feina, l'AMPA s'organitza en diferents comissions en què participen pares i mares de l'escola. Al llarg del curs 2002-2003, les comissions van ser:

- Extraescolars
- Alimentació i Salut
- Secundària
- Comunicació i Revista
- Festes
- Tertúlies

Cada comissió es reuneix periòdicament en funció de les necessitats, normalment un cop al mes, i es reparteix la feina a fer. Un representant de cada comissió es reuneix un cop al mes amb la Junta electa, on s'informa i s'aproven les noves decisions, activitats, etc.

Els membres electes de la Junta són:

1. Marta Espinós (Presidenta)
2. María José Gállego (Vicepresidenta)
3. Amador Mas (tresorer)
4. M. Helena Vergés (Secretària)
5. Mercè Garcia-Milà (Representant de l'AMPA al Consell Escolar)

Els nostres fills i filles són a l'escola unes quantes hores en què els mestres no hi són o bé es dediquen a d'altres activitats docents. És en aquestes estones que l'AMPA organitza, gestiona i segueix les **activitats extraescolars**, a través de la contractació de diverses empreses d'esplais, esports i monitoratge. Per tal que aquestes activitats tinguin coherència amb la línia educativa de l'escola, treballem sempre de forma coordinada amb l'equip directiu del centre.

De les activitats extraescolars cal destacar que, aquest any per primera vegada, es van organitzar unes colònies d'estiu juntament amb l'AMPA de l'Escola Bogatell, a les quals van poder participar els nens de 3r a 6è.

El menjador de l'escola, el gestiona l'equip directiu avalat pel Consell Escolar. L'AMPA en fa un seguiment i hi col·labora per mitjà de la Comissió d'Alimentació i Salut. A l'escola hi ha un equip de cuina que pertany a l'empresa *Cat Catering*. Els monitors de menjador pertanyen a l'empresa *Serveis d'Esplai*. La **Comissió d'Alimentació i Salut** revisa els menús per tal d'aconseguir que els nostres fills i filles s'acostumin a menjar variat i sa, sempre en estreta col·laboració amb l'equip directiu i l'empresa de catering i la de monitors.

La Comissió de Secundària treballa perquè el projecte educatiu d'integració de llengües de la nostra escola tingui continuïtat a Secundària. En aquest sentit, aquest darrer curs, la **Comissió de Secundària** i la direcció de l'escola van aconseguir un acord de col·laboració per la continuïtat del Projecte de Llengües per als nens i nenes de 6è, amb el Departament d'Ensenyament i L'Institut Icària: els nens i nenes, que van a l'institut per primer cop el curs 2003-2004, tenen 3 hores de classe d'anglès i 3 hores d'altres assignatures en anglès, a través dels crèdits variables. Ensenyament ha concedit algunes millores a l'institut com un lector per classes d'anglès, així com una plantilla fixa.

Aquest acord no és exactament la continuïtat del projecte però ja és un èxit. Prova d'aquest èxit és que tots els nens i nenes de 6è han anat a l'institut Icària. La comissió de secundària continua lluitant per aconseguir la continuïtat total del projecte.

Per tal de facilitar la comunicació entre tots els membres de la comunitat escolar i trametre la informació de les activitats i actuacions que la Junta de l'AMPA i les diverses comissions duen a terme, ja fa anys que es va crear la **Comissió de Comunicació i Revista**. La comissió va crear la web de l'AMPA, Espai Icària, www.vilaolimpica.org, per difondre l'activitat de l'AMPA i complementar, fins on sigui possible, l'espai web de l'escola. Aquest any han posat els esforços en augmentar la llista de distribució, ja que creiem que és la eina principal de comunicació entre AMPA i pares i mares i entre tots els pares i mares. Aquests esforços han donat el seu fruit i ara ja són més de 100 les famílies que en formen part.

La **Comissió de Tertúlies va néixer l'any passat fruit** de la inquietud d'alguns pares per tractar temes sobre la educació dels nostres fills fora de l'àmbit escolar. Aquesta iniciativa es va ajuntar amb les de les altres Ampes de les escoles del barri i va néixer l'XJT: xerrades, jornades i tertúlies a càrrec de les Ampes de les escoles Bogatell, Brusi i Vila Olímpica, amb el suport del Districte de Sant Martí.

La nostra escola va organitzar les Tertúlies i una xerrada sobre l'alimentació dels nostres fills.

La **Comissió de Festes**, com cada any, ha organitzat la xocolatada de carnaval, la trobada de famílies i la festa de fi de curs.

Aquest any, però, hi ha hagut una nova festa: el primer comiat dels nens de 6è. Nens i nenes, pares i mares i mestres van sopar tots junts en una festa molt entranyable.

Aquest any l'AMPA ha tingut força relació amb les altres Ampes del barri, l'Associació de veïns i la FAPAC per tractar temes com la manca de places escolars per a P3, el mapa escolar etc.

El Departament d'Ensenyament ha dotat un pressupost econòmic per subvencionar el servei d'acollida dels centres públics per tal de poder conciliar la vida laboral i familiar. Nosaltres hem sol·licitat aquesta subvenció i esperem que ens la concedeixin. Si bé no podrà atendre al cost total del preu del servei d'acollida, almenys farà que aquest disminueixi.

L'any 2002-2003 es van fer dues Assemblees de l'AMPA: una al començament de curs per presentar el curs i el tancament del pressupost i una altra al mes de desembre per presentar la memòria de l'AMPA, el pressupost 2002-2003 i elegir de nou el president i tresorer de l'AMPA. La presidenta va renovar el càrrec, no hi havia més candidatures, i la M. Helena Vergès va ser elegida com Secretària.

COMISSIÓ D'EXTRAESCOLARS

Les persones que formen part d'aquesta comissió durant el curs 2002-2003 són:

1. Marta Vidal (NATACIÓ, DANSA, vocal)
2. M. Helena Vergés
3. Romero –Donlo (ESPORTS)
4. Carolina Garzo (ESPORTS)
5. Mònica Brych (MÚSICA)
6. Concepció Cots (MÚSICA)
7. Cristina Titsch (MÚSICA)
8. Montse Claverol (MÚSICA)
9. Gemma Reguant TEATRE
10. Josep M. Ballesteros (CASAL)
11. M. Antonia Bauza de Mirabó (CASAL)

A principi de curs, la vocal de la comissió d'extraescolars, M. Helena Vergès, va deixar el seu càrrec per ocupar el de secretària de l'AMPA. Va agafar el relleu de la vocalia la Marta Vidal que ja feia temps col·laborava en aquesta comissió.

La Comissió d'Activitats Extraescolars organitza, segueix, gestiona i avalua totes les activitats que es duen a terme **a l'escola** fora de l'horari escolar. Aquestes activitats, amb el nombre de nens i nenes que hi han participat, durant el curs 2002-2003, són:

- **Ludoteca :**

- ◆ Matí: 60 nens i nenes
- ◆ Tarda: 26 nens i nenes de 16 h a 17 h
28 nens i nenes de 17 h a 18 h.

- **Activitats Extraescolars:**

- ◆ Anglès: 118 nens i nenes
- ◆ Dansa: 36 nens i nenes
- ◆ Esport de 5 a 6: 16 nens i nenes
- ◆ Hoquei: 7 nens i nenes
- ◆ Iniciació a l'esport: 26 nens i nenes
- ◆ Laboratori de música (fins a les 5,30) només P5: 22 nens i nenes
- ◆ Música: 139 nens i nenes
- ◆ Patinatge: 60 nens i nenes
- ◆ Natació: 163 nens i nenes
- ◆ Plàstica: 32 nens i nenes
- ◆ Acrobàcies: 23 nens i nenes
- ◆ Jocs tradicionals: 23 nens i nenes
- ◆ Tastaolletes Esport: 17 nens i nenes
- ◆ Tastaolletes Plàstica: 23 nens i nenes
- ◆ Tastaolletes: 35 nens i nenes

- ◆ Teatre: 91 nens i nenes
 - ◆ Escacs: 16 nens i nenes
 - ◆ Informàtica: 21 nens i nenes
 - ◆ Vela: 118 nens i nenes
- **Casal d'Estiu:** 189 nens i nenes
 - **Colònies d'estiu:** 28 nens i nenes

Cada activitat és seguida per una o més persones. Així se'n fa un seguiment més proper, en col·laboració amb els monitors o professors que duen a terme l'activitat o els coordinadors corresponents, la direcció del centre i la secretària de l'AMPA.

Cada curs s'actualitzen els fulls informatius de cada activitat, que es reparteixen a principi de curs per als nous alumnes de P3. Per als antics alumnes, els fulls estan penjats a la pàgina web de l'escola, per a que tothom que vulgui els pugui consultar. Aquests fulls expliquen:

- el curs al qual va dirigida l'activitat
- els objectius
- la dinàmica de l'activitat
- L'equipament o material necessari per a la realització de cada activitat

A partir dels suggeriments rebuts, les tasques que s'han dut a terme durant el curs 2003-2003 han estat:

- ◆ l'elaboració d'un qüestionari per valorar el grau de satisfacció dels pares i mares respecte a les activitats. El van contestar 153 persones i, en general, el grau de satisfacció manifestat va ser molt alt (sobre 5 punts de valoració màxima, la valoració més baixa van ser de 3,0 i la més alta de 5,0, la mitjana va ser de 3,9). Com que la valoració general de les activitats ja fa uns anys que és força satisfactòria, es decideix que el qüestionari es passarà cada dos anys i no anualment com s'ha fet fins ara.
- ◆ el buidatge i publicació dels resultats d'aquests qüestionaris que es van fer públics al tauler de l'escola i a la pàgina web.
- ◆ la programació de les activitats per al curs 2003-2004 durant el mes de maig, amb la intenció de poder tancar les inscripcions i l'organització concreta durant el mes de juliol. L'horari de les activitats ja es dona per tancat des del curs passat i solament es valoren els canvis a partir del nombre d'inscrits i si sorgeix alguna circumstància que forci un canvi.
- ◆ la inscripció a les activitats per al 2003-2004 durant el mes de juny, que va ser un èxit. Al setembre hi ha hagut poques sol·licituds de canvis i, en general, s'han pogut atendre. Els ajustos s'han produït principalment a les activitats de 5è i 6è.

- ◆ donat que cada curs sorgeix alguna queixa dels pares i mares dels més petits referent a la temperatura de l'aigua de la piscina del Club Natació Atlètic Barceloneta, s'ha negociat la possibilitat que els nens de P3 i P4 facin l'activitat en una nova piscina construïda recentment (la van ensenyar al tots els pares que ho van desitjar durant el mes de juny) més petita i amb l'aigua més calenta. Tant aviat com sigui possible nedaran en aquesta piscina.
- ◆ A les activitats de Dansa i de Teatre es va fer una representació per als familiars, a final de curs.
- ◆ A l'activitat de Música es van continuar fent les trobades anuals per a les famílies i es va continuar amb les trobades d'instrument individual.
- ◆ Juntament amb l'AMPA de l'escola Bogatell es van organitzar unes colònies com alternativa al Casal d'estiu. Es va treballat amb Serveis d'Esplai. Les colònies es van fer de l'1 a l'11 de juliol al Refugi del Montsec, a Àger. Hi van participar nens i nenes de 3r a 6è.

Membres de la comissió:

- 1.Margarida Vidal
- 2.Ariadna Lloveres
- 3.Eulàlia Fargas
- 4.Lluís Espinosa
- 5.Pilar Fransí
- 6.Sonia March
- 7.Victoria Perez
- 8.Maria Murillo. (Vocal)

Amb la preocupació d'un grup de pares de l'escola, perquè l'hora de menjar-hi sigui també educativa i enriquidora per als nostres fills i filles, treballem des de fa tres anys la Comissió d'alimentació i Salut. Ens amoïna què és el que mengen els nostres fills a l'escola, ja que fan un 30% de la ingesta diària, durant uns 9 anys de la seva vida. Volem que els productes que mengen siguin el més sans, variats i naturals possible, així com la manera de cuinar-los.

L'objectiu de la Comissió és acostumar a menjar variat els nostres fills i filles, per això el nostre esforç va encaminat a proporcionar en els menús setmanals , i segons les recomanacions del Departament de Sanitat de la Generalitat en els menús escolars ,la ingesta en els primers plats de : 1 dia pasta, 1 dia arròs, un dia verdura, 1 dia llegums, 1 dia patates, i en els segons: 1 dia vedella, 1 dia porc, 1 dia pollastre, 1 dia ous, 1 dia peix. Combinem també les amanides crues, perquè aporten vitamines, i les fruites. Tots aquests elements tan comuns, al donar-los de maneres diverses, estem acostumant el paladar a sabors diferents i així, obrim al nen la capacitat de criteri i un món que pot resultar fascinant per la seva varietat.

La salut és una manera de viure que a l'escola estem incorporant, fem que els nostres nens i nenes mengin sa i variat i col·laboreu amb nosaltres donant a casa un sopar el més variat i saludable possible.

Dins aquest últim any la Comissió ha revisat els menús escolars juntament amb l'escola, i ha fet una xerrada sobre Nutrició i Salut a càrrec de la Dietista Gemma Salvador.

Periòdicament components de la comissió dinen a l'escola i comparteixen inquietuds amb l'encarregada del menjador.

Membres de la comissió:

1. Gine Albadalejo
2. Madeleine Cases
3. Josefina González
4. Montserrat Sebastià
5. Joan Melcion

Amb el suport de:

Carla Bofill
Mònica Bassols
Cati Melo
Monica Mackay

Al llarg del curs 2002-2003, la Comissió de Secundària ha seguit treballant en la línia plantejada a l'Assemblea de l'AMPA de l'Escola: la continuïtat del projecte de llengües a l'Ensenyament Secundari.

• Octubre 2002:

El Diputat del Parlament de Catalunya per Iniciativa (IC) en Joan Boada va visitar l'escola i es van exposar per part de la direcció de l'escola i dels representants de la comissió els objectius a assolir per a la continuïtat del projecte a secundària i la continuïtat també del CERE de l'escola. El Sr. Boada es va mostrar molt interessat i va manifestar el seu acord i suport a tots dos objectius.

En el decurs del mateix mes, la Diputada pel Parlament de Catalunya pel Partit Popular (PP) la Sra. Carina Mejías va visitar l'escola i també se celebrà una reunió amb la direcció de l'escola i els membres de la comissió. La Sra. Mejías també es mostrà molt interessada en el CERE de l'escola i l'objectiu de garantir la continuïtat del Projecte a secundària. Es va parlar del tema de la Proposta no de Llei a presentar al Parlament, i va recolzar la idea amb tota fermesa.

El dia 24 d'octubre de 2002, tots els grups parlamentaris van aprovar per unanimitat la Proposta no de Llei presentada pel Grup Socialista al Parlament de Catalunya, en què es demana d'una banda la garantia de continuïtat del

Projecte educatiu de l'escola Vila Olímpica en règim de CERE com fins ara, donats els bons resultats del Projecte, i la seva continuïtat a secundària, amb el suport de tothom.

- **Novembre 2002:**

Va tenir lloc l'entrevista sol·licitada per la direcció de l'escola CEIP Vila Olímpica juntament amb la presidenta de l'AMPA i amb representants de la Comissió de Secundària amb el Delegat Territorial de Barcelona el Sr. Antoni Llobet i Mercadé, i el Sotsdelegat de Secundària, en Pere Cuevas. Es va parlar del CERE de l'escola, la seva continuïtat i els bons resultats aconseguits, i de la continuïtat del projecte a secundària. Els membres de l'AMPA van explicar que era essencial poder continuar a secundària amb un projecte que donava tan bons resultats, seguint sobretot el model CLIL (Content and Language Integrated Learning) aplicat amb èxit als països nòrdics. Es va parlar de les necessitats específiques d'aquest projecte a secundària. Es va quedar en celebrar una altra reunió al cap de poc temps, en què el Departament d'Ensenyament donaria resposta al que demana l'AMPA.

- **Gener de 2003:**

Va tenir lloc una reunió a Delegació entre la directora i la cap d'estudis de l'escola, la presidenta de l'AMPA i membres de la comissió de secundària amb el Delegat Territorial per Barcelona, el Sr. Antoni Llobet i el Sotsdelegat de Secundària, en Pere Cuevas. El Departament d'Ensenyament distribueix un document en què es reconeix la bona feina del CERE i la necessitat de continuar el projecte a secundària, concretament a l'IES Icària. Les línies d'actuació a secundària proposades pel Departament són: manteniment de la plantilla actual del IES Icària per el proper curs 2003-2004, ofertaran 1 crèdit variable d'anglès per trimestre, i l'adaptació de part del Projecte Orator, a més de formació específica per al professorat i un assistent de conversa anglesa.

- **Febrer-Maig de 2003:**

Donat que el procés de matrícula comença en el mes de març, la comissió decideix no dur a terme cap acció específica per tal de saber quina serà la demanda real de places a l'IES Icària i per no interferir en tot el procés de matrícula.

- Maig de 2003:

Es confirma que tots els nens i nenes de 6è de l'escola s'han matriculat a l'IES Icària. Es celebren reunions entre l'escola i l'institut, de caire informatiu per a les mares i pares i de caire professional entre professors i mestres de l'escola.

- Juny-Setembre de 2003:

La comissió anticipa problemes de places a l'IES Icària quan els alumnes que enguany cursen 5è , que són el primer curs de l'escola en tenir dues línies (50 nens) , vulguin matricular-se a l'institut. Es decideix demanar una reunió amb Emili Pons, Director General de Centres Docents de Catalunya, per tal de parlar de la dotació de places a secundària al barri. El tema de la continuïtat del projecte educatiu de l'escola a secundària, doncs, s'ha d'afegir també a la qüestió de la garantia de places, amb la possibilitat d'haver de demanar un nou centre, ja que el barri és deficitari en oferta de places a secundària en funció dels centres escolars que hi ha.

La vocal de la comissió, Gine Albadalejo, deixa el càrrec tot continuant com a membre actiu a la comissió. La nova vocal és Madeleine Cases, membre de la comissió des del seu començament i membre del Consell Escolar.

Membres de la comissió:

Mercè Escuer
Jordi Freixes
Amador Mas
Jordi Lliveria
Julià de los Ríos
Lluís Rius
Enric Aparici (vocal)

La Comissió de Comunicació es va constituir amb la finalitat d'elaborar una eina que permetés el contacte entre els diversos membres de la comunitat escolar i que fos també un mitjà per poder informar de manera efectiva i ràpida sobre qualsevol qüestió d'interès general.

Aquesta eina es materialitza a dia d'avui en la pàgina web de l'AMPA, inserida en la web de la pròpia escola (www.vilaolimpica.com) i en la llista de distribució dels pares dels alumnes, que permet la connexió de tots els qui s'hi inscriuin, per correu electrònic .

El curs 2002-2003 ha estat un curs on hem fet canvis importants. Hem integrat la pàgina de l'AMPA amb la pàgina de l'escola, tant amb el nom de domini, com funcionalment, com estèticament. Hem aconseguit allotjar la pàgina de l'AMPA als servidors del departament d'ensenyament i hem fet créixer considerablement el nombre de pares apuntats a la llista de distribució.

La pàgina web de l'AMPA, posada en funcionament el 23 d'abril del 2000, diada de Sant Jordi, que des d'aleshores fins ara ha anat passant per diverses etapes, amb diferents formats, seccions i continguts, tenia a l'inici del curs 2002-2003 un aspecte ben diferent al que té ara, i també ben diferent al de la pàgina web de l'escola. La pàgina de l'AMPA penjava del domini vilaolimpica.org, mentre que per accedir a la de l'escola calia recordar-se d'un domini ben difícil de recordar com és: <http://www.xtec.es/ceip-vila-olimpica/>. Hi havien continguts que es repetien a les dues webs i que de vegades mostraven informació inconsistent. Els dissenys de les dues webs eren completament diferents. A més la pàgina de l'AMPA estava allotjada a geocities, un servei d'allotjament gratuït, però que ens inseria publicitat a les pàgines.

La feina de la Comissió de comunicació va consistir a coordinar-se amb l'escola per establir uns continguts comuns, gestionar l'allotjament de les seccions pròpies de l'AMPA als servidors del departament d'ensenyament, tornar a dissenyar aquestes seccions per seguir el disseny escollit per l'escola i finalment cedir el domini propietat de l'AMPA vilaolimpica.org a l'escola, perquè fos la porta d'entrada a la web de l'escola.

Ara a la secció de l'AMPA hi trobareu un compilador de les activitats que duen a terme les diferents comissions, els estatuts, principis i actes de la mateixa AMPA i del consell escolar, referències de llibres, CD-ROMS i conferències que proposen els pares, enllaços útils, un espai de fòrum com és EL TAULER i una LLISTA DE DISTRIBUCIÓ, que permet la connexió de tots els que s'hi inscriuin per correu electrònic.

Des de la comissió de comunicació i de la Junta i de les altres Comissions de l'AMPA pensem que la llista de distribució ha de ser un dels eixos principals per a la comunicació entre la Junta i les Comissions de l'AMPA i la resta de famílies. És per això que vàrem començar a fomentar la inscripció dels pares, i s'ha passat de vint i pocs inscrits a més de 120. A la llista es parla de l'activitat de la Junta i de les Comissions de l'AMPA, es fan suggeriments, s'envien fitxers per a inscripcions, etc. etc. Des d'aquesta memòria us animem perquè us hi apunteu.

Tothom qui vulgui formar-ne part, que vulgui fer-nos propostes, o que vulgui escriure-hi, pot escriure'ns a ampa@vilaolimpica.org o a apuntar-s'hi.

Animeu-vos!

Membres de la Comissió:

Mercè Camps (vocal)
Gemma Diez
M. Jesús Donlo
Pilar López-Jurado
Lourdes Navarro
Maria Roig

Durant el curs 2002-2003 la Comissió de Festes de l'AMPA ha promogut les següents activitats :

Xocolatada de Carnestoltes

El 28 de Febrer de 2003, aprofitant la festa de Carnestoltes de l'escola, vàrem organitzar de nou una xocolatada per a tots, nens, pares i avis que varen poder degustar xocolata i cafè que va estar ofert per l'empresa Vending.

Hi va haver bastants pares que també es van disfressar i participar activament.

Trobada de Famílies

El 26 d'abril de 2003 es va organitzar la Trobada de Famílies amb l'objectiu de fomentar les relacions entre els pares i els fills a Can Mateu, una casa de colònies de Vilanova de Sau (Guilleries)

Els nens van participar en diversos tallers organitzats amb monitors mentre els pares fèiem una petita excursió a l'embassament de Sau.

Després del dinar, va haver-hi un joc de pista per grans i petits que va acabar amb una remullada general per culpa de la pluja.

Malgrat tot, l'assistència de famílies va ser bona, sobretot la de pares de parvulari.

Festa de Fi de Curs

El 15 de Juny de 2003 de 16.00 a 20.00 de la tarda es vam acomiadar de l'any escolar amb la festa de fi de curs. Aquesta festa està pensada per que tothom s'ho passi bé.

Pels nens es van organitzar "Tocajoc", un espectacle participatiu a base de jocs populars dirigit per Miqui Gimenez, amb propostes molt divertides i originals dels jocs de sempre. Va estar un èxit de participació, no tan sols dels nens, sinó també dels pares, que van divertir-se com a nens en curses de sacs i torneigs de cavallers.

Contemporàniament es duia a terme la venda de samarretes (aquest any no en van faltar) i el concurs de pastissos, molt nombrosos i saborosos. Tothom va poder tastar-los i brindar amb una mica de cava.

El grup Pa Sucat, va tancar la festa amb l'espectacle Anifestari i ens vàrem despedir fins la propera edició de la festa.

COMISSIÓ DE TERTÚLIES

Membres de la Comissió:
Monica Rodríguez (p4, p5)

Presentació de la Comissió:

Aquesta comissió neix fruit de la inquietud dels pares i mares de l'escola per tractar temes sobre l'educació dels nostres fills fora de l'àmbit de l'escola. Es van portar a terme una sèrie de tertúlies liderades per un dinamitzador, assessor psicopedagògic, en les quals els pares i mares que s'hi van apuntar expressaven les seves inquietuds i experiències sobre un tema.

Aprofitant la relació que hi ha amb les Ampes del barri i a fi que les activitats que es promouen a cada Ampa poguessin arribar al major nombre de pares possibles, es va crear el Projecte **XJT**, format per les AMPES dels CEIP Antoni Brusi, CEIP Bogatell i CEIP Vila Olímpica i amb col·laboració amb l'Ajuntament del Districte per la Teresa Alavernia.

Organització del Projecte XJT:

Es va arribar a un acord amb les AMPES dels CEIP Antoni Brusi i Bogatell de fer una publicació conjunta de les activitats que es realitzen a cada centre perquè les activitats arribessin a més pares i mares del barri.

Per això es va comptar amb el suport del Districte de Sant Martí.

Aquestes publicacions es van fer:

- En primer lloc, amb un díptic que es va repartir a les escoles a cada alumne on constaven totes les activitats i dates de cada una a realitzar per cada Ampa, de principi de l'any 2003 a finals de curs. Aquest díptic va ser finançat pel Districte de Sant Martí.
- Després de cada conferència o tertúlia es feia un petit resum de la jornada.

Activitats realitzades:

AMPA BOGATELL- Conferència:

Tema: "La disciplina en edat escolar"

Data: 29/01/03

Hora: 21:00

Conferenciant: Vladimir Reinhardt Psicòleg

Membre de l'Escola de Pares de la FAPAC.

AMPA BRUSI- Conferència:

Tema: "Escola Pública: Reptes i oportunitats"

Data: 21/03/03

Hora: 18:00 .

*Carmen Chacon Diputada
Cèsar Coll Catedràtic de Psicologia Evolutiva i de la Evolució de la
Universitat de Barcelona
Antoni Llobet Mercadé Delegat Territorial Departament d'Ensenyament
de la Generalitat de Catalunya.
Glòria Rodríguez Ruiz Cap d'Estudis del CEIP Antoni Brusi
Carmen Turro Vicens Secretaria del Consell Escolar*

AMPA VILA OLÍMPICA- Conferència:

Tema : "L'alimentació dels nens i nenes en edat escolar"

Data: 15/05/03

Hora: 20:00 .

*Conferenciant: Gemma Salvador Tècnic del programa d'alimentació i
nutrició del Departament de Sanitat de la Direcció Gral. de Salut Publica
de la Generalitat de Catalunya.*

AMPA VILA OLÍMPICA- Tertúlies: Grup de pares

Dates: 26/02/03 – 21/03/03 – 16/04/03 – 21/05/03

Hora: 21:00

Dinamitzador: Ramon Almirall Psicòleg i Assessor psicopedagògic

En aquesta idea van ser convidades a participar les AMPES de les escoles MAR BELLA i LOPE DE VEGA. L'escola Mar Bella va acceptar la invitació però no va participar en cap reunió realitzada. L'escola Lope de Vega no va voler-hi participar.

Valoració general:

Valorem el projecte **XJT** d'una manera molt positiva, ja que la participació dels pares i mares ha estat bona, amb una assistència molt nombrosa a la majoria de les conferències. També la bona acceptació de la nova proposta: *les Tertúlies Grup de Pares*, la qual va deixar moltes mares i pares sense poder participar al ser les places limitades.

Cal remarcar la col·laboració i suport dispensat per la Cap Tècnica la Sra. Teresa Alabernia del Districte de San Martí de l'Ajuntament de Barcelona, perquè aquest projecte tingui els mitjans necessaris.

Annex 2

Tancament econòmic 2003

| CONCEPTE | ING | DESP | DIF | |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| Material escolar | 39.600,00 | 39.600,00 | 0,00 | |
| Sortides / Colònies | 57.362,00 | 57.362,00 | 0,00 | |
| Libres text | 4.113,72 | 4.113,72 | 0,00 | |
| Vela | 6.619,72 | 6.619,72 | 0,00 | |
| Quotes AMPA | 15.137,18 | | 15.137,18 | |
| Interessos | 41,57 | | 41,57 | |
| Activitats extraescolars | 206.957,91 | 194.182,79 | 12.775,12 | 27.953,87 |
| Ajudes alumnes | -1.477,79 | | -1.477,79 | |
| Suport pedagògic | | 10.062,00 | -10.062,00 | |
| Secretaria AMPA | | 4.128,00 | -4.128,00 | |
| Quota FAPAC | | 107,40 | -107,40 | |
| Festes | | 2.413,45 | -2.413,45 | |
| Conferències | 240,00 | 390,00 | -150,00 | |
| Despeses bancàries | | 6,82 | -6,82 | |
| Diversos | | 744,20 | -744,20 | -19.089,66 |
| TOTAL | 328.594,31 | 319.730,10 | 8.864,21 | |

Annex 3

PRESSUPOST 2004

| CONCEPTE | ING | DESP | DIF | |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| Material escolar | 42.741,27 | 42.741,27 | 0,00 | |
| Sortides / Colònies | 60.736,00 | 60.736,00 | 0,00 | |
| Vela | 7.000,00 | 7.000,00 | 0,00 | |
| Llibres text | 5.552,33 | 4.899,11 | 653,22 | |
| Quotes AMPA | 16.200,00 | | 16.200,00 | |
| Interessos | 40,00 | | 40,00 | |
| Subvencions | 2.627,72 | 2.627,72 | 0,00 | |
| Activitats extraescolars | 214.609,50 | 201.732,93 | 12.876,57 | 29.769,79 |
| Ajudes alumnes | -1.600,00 | | -1.600,00 | |
| Suport pedagògic | | 7.786,20 | -7.786,20 | |
| Secretaria AMPA | | 6.811,20 | -6.811,20 | |
| Quota FAPAC | | 110,00 | -110,00 | |
| Festes | | 3.000,00 | -3.000,00 | |
| Conferències | | 300,00 | -300,00 | |
| Diversos | | 1.500,00 | -1.500,00 | -21.107,40 |
| TOTAL | 347.906,82 | 339.244,43 | 8.662,39 | |